

Тема самообразования  
**«Формирование читательской грамотности младшего школьника  
в условиях реализации ФГОС НОО»**  
на 2022-2025 учебный год,  
учителя начальных классов  
Брызговой Ирины Викторовны

Актуальность выбранной темы обусловлена острой необходимостью решить проблему читательской грамотности среди учащихся начальной школы, а так же понять, что же нужно предпринять учителю, каким образом работать, чтобы изменить отношение учеников к чтению и всему процессу обучения.

Базовым гуманитарным предметом, способствующим формированию читательской грамотности, считаются уроки литературного чтения, на которых предполагается решение не только узкопредметных задач, но и общих для всех предметов задач развития младшего школьника.

Уроки литературного чтения создают основу всего последующего образования, в котором чтение носит ярко выраженный и метапредметный характер. Они играют основополагающую роль в формировании читательской грамотности младших школьников, осознании себя как грамотного читателя. Читательская грамотность – это способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, принимать участие в социальной жизни.

Цель: способствовать формированию читательской грамотности у младшего школьника с помощью применения различных элементов развивающего обучения.

Задачи:

- 1) Ознакомление с методической литературой по теме самообразования с целью повысить собственный уровень знаний.
- 2) Применение современных педагогических веяний на практике, организация учебного и воспитательного процесса с учетом современных требований и использованием инновационных технологий.
- 3) Совершенствовать и повышать уровень профессионального мастерства педагога.
- 4) Разработка учебных и методических материалов к урокам.

**Предполагаемый результат:**

Научить младшего школьника:

- применять читательские умения в процессе работы с текстом;
- наличие читательской самостоятельности при работе с текстом;
- качественное восприятие художественных произведений;
- сформированность читательского кругозора, предполагающее наличие литературоведческих понятий об авторах, их произведениях, жанрах

литературы, темах, подлежащих изучению в конкретных возрастных категориях;

- обеспечить овладение детьми нормами и правилами родного языка, определяемыми для младших школьников, и развитие их коммуникативных способностей;

- создание методических разработок с применением новых технологий;

- умение проводить самоанализ своей профессиональной деятельности;

- обобщение опыта по исследуемой теме на педагогических советах школы.

Форма отчета по проделанной работе: выступление на заседаниях ШМО и педсовете.

Форма самообразования: индивидуальная

Источники самообразования

- вебинары;

- курсы повышения квалификации;

- периодические издания;

- литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная);

- интернет.

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
Диагностический	Изучение имеющегося опыта и литературы по проблеме.	2022-2025 год	Изучение «Закона об образовании в Российской Федерации» Изучение ФГОС начального общего образования. Знакомство с новыми методиками через специальную литературу, коллег, Интернет. Посещение вебинаров. Изучение психолого-педагогической литературы
Прогностический	Определение целей и задач темы. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. Прогнозирование результатов	2022-2025 год	Участие в семинарах для учителей начальных классов.

<b>Практический</b>	Внедрение опыта работы. Формирование методического комплекса. Корректировка работы.	2022-2025 год	Создание рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС НОО. Участие в вебинарах Участие в олимпиадах, педагогических конкурсах Проведение занятий с использованием разработанных материалов по теме Ведение мониторинга качества обучения Анализ работы учащихся, проведение тестирований на определение уровня формирования читательской грамотности
<b>Обобщающий</b>	Подведение итогов. Оформление результатов работы.	2022-2025 год	Участие в работе МО учителей начальных классов Анализ методов, форм, способов деятельности по теме самообразования. Подведение итогов.
<b>Внедренческий</b>	Распространение опыта работы	2022-2025 год	Обобщение и распространение опыта работы по теме самообразования Консультативная помощь учителям и учащимся, родителям.

## Направления самообразования

Основные направления	Содержание деятельности
<b>Профессиональное</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить нормативные документы, программы и учебники, уяснить их особенности и требования.</li> <li>2. Ознакомление с новыми педагогическими технологиями через периодические издания и Интернет.</li> <li>3. Участвовать в научно-практических конференциях</li> <li>4. Распространение опыта работы по теме самообразования.</li> <li>5. Оформление результатов работы.</li> <li>6. Ведение портфолио учителя.</li> </ol>
<b>Психолого-педагогические</b>	<p>Совершенствовать свои знания в области современной п педагогике:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в мастер-классах</li> <li>2. Участие в тренингах и семинарах</li> </ol>
<b>Методические</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать знания в области педагогики</li> <li>2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения для уроков русского языка и литературного чтения.</li> <li>3. Принимать участие в работе школьного МО</li> <li>4. Организовать работу с детьми и принимать участие в конкурсах, творческих работ, олимпиадах, конференциях.</li> <li>5. Изучать опыт работы других учителей через семинары и интернет страницы.</li> <li>6. Периодически проводить анализ своей профессиональной деятельности.</li> <li>8. Создать собственную копилку лучших конспектов уроков, сценариев внеклассных мероприятий.</li> </ol>
<b>Информационно-технологические технологии</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс.</li> <li>2. Сбор и анализ в Интернете информации по начальному образованию и педагогике</li> </ol>
<b>Охрана здоровья</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.</li> <li>2. Соблюдать санитарные нормы при использовании ИКТ на уроках в начальной школе по требованию СанПиН</li> <li>3. Формировать культуру здоровья участников образовательного процесса</li> </ol>

Срок реализации: 2022 – 2025 гг.